

Best Practice



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



การสร้างพลเมืองดี ด้านภัยยาเสพติด ด้วยวิถีประชาธิปไตย โดยใช้ "3 ธรรมโมเดล"



โรงเรียนบ้านน้ำลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การพนันและการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านน้ำลัดจึงได้ดำเนินการสร้างรูปแบบนวัตกรรมผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น โดยคิดค้นการสร้างพลเมืองดีต้านภัยยาเสพติดด้วยวิถีประชาธิปไตย “โดยใช้ ๓ ธรรมโมเดล” มาใช้ในการบริหารโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขแบบยั่งยืนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มุ่งสู่ความสำเร็จจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามความคาดหวังโดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดในการเสริมสร้างความสงบสุขทั้งในชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป

เอกสารรายงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามแนวทางการประเมินมาตรฐานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาวโดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นอย่างดี จนประสบผลสำเร็จและสร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างมาก

ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการปฏิบัติงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับอุบัติภัยและอบายมุขในโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะชีวิตเป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป ขอขอบคุณนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนบ้านน้ำลัด



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	๔
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กระบวนการผลิตงาน	๕
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	๕
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๕
๓.๓ ขั้นวางแผน (Plan)	๕
๓.๔ ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)	๑๒
๓.๕ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๔๐
๓.๖ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	๔๐
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๔๒
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๔๔
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๔๔
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๔๔
ภาคผนวก	๔๕



วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ชื่อผลงาน : การสร้างพลเมืองดี ต้านภัยยาเสพติด ด้วยวิถีประชาธิปไตย “โดยใช้ ๓ ธรรมโมเดล”

ผู้เสนอผลงาน : โรงเรียนบ้านน้ำลาด

สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๖๒/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๑๕๐๑๑๐ โทรสาร - รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐

E-mail : namladschool๒๕๕๙@gmail.com

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ผู้บริหาร : นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นประเด็นปัญหาภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคงที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา ยาเสพติดและลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และหุ้ปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งปฏิรูปประเทศ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และสมรรถนะที่สำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ จึงมีการกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ

ภัยอันตรายของยาเสพติดได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



ของกลุ่มนักเรียนนักศึกษา พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาพฤติกรรมที่จัดอยู่ในระดับต้นๆ เป็นจำนวนมาก และแก้ปัญหาการดื่มสุราสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกอนาจาร ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษา นำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกคนต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และอีกหลายปัญหาที่เกิดจากใจเส่ง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดจากความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามคาคัดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข นอกจากนี้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากปัจจัยความเสี่ยงรอบโรงเรียน ที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดเกม การเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อลามก การทดลองยาเสพติดบางชนิดจากการชักชวนของเพื่อนหรือรุ่นพี่ เป็นปัญหาจากสังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องไปช่วยเหลือแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบแหล่งอบายมุข

ในการดำเนินงานสู่เป้าหมายหรือความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณธรรม นอกจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ที่มีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท โกอาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบจากแหล่งอบายมุข



โรงเรียนบ้านน้ำลาด ตั้งอยู่เลขที่ ๖๒/๑ หมู่ ๓ ตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๘ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ บ้านน้ำลาด หมู่ที่ ๑๗ บ้านดอย หมู่ ๓ บ้านทิวรัตน์ หมู่ ๓ บ้านห้วยปลากั้ง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ประชากรมีหลายเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ ได้แก่ ชาวไทยล้านนา และชาวไทยภูเขาเผ่าต่าง ๆ เช่น กระเหรี่ยง เย้า อาข่า ลาหู่ ไทยใหญ่ และไทยลื้อ และกลุ่มแรงงานจากประเทศที่ ๓ ประกอบอาชีพทางค้าขาย และรับจ้างทั่วไป ส่วนมากมีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน ขาดแคลน มีรายได้น้อย โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ อิสลาม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ ประเพณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา เนื่องจากบริเวณเขตบริการส่วนใหญ่ประชากรเป็นชาติพันธุ์ และผู้คนจากภูมิภาคอื่น ๆ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านที่เข้าประกอบอาชีพพักอาศัยในพื้นที่ และมีรายได้น้อย อาจทำให้มีปัญหาพัวพันเรื่องยาเสพติด ไม่ว่าจะเป็นการขาย การเสพหรือการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้มีทั้งการเสพและการขาย จากการรายงานผลการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนบางคนมีปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ขาดระเบียบวินัย และบริเวณที่พักอาศัยของนักเรียน มีผู้เสพยาเสพติดและแหล่งมั่วสุม ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแล อาจทำให้นักเรียนเกิดหลงทาง เข้าไปใช้สารเสพติดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และสังคมรอบข้างที่อาจชักชวนเด็กให้ทดลองอบายมุขต่าง ๆ

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านน้ำลาด ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจารการพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านน้ำลาด ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นรูปแบบของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ดำเนินการโดยนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการปกป้อง มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ มาตรการด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดย ๔ ต้องคือ **ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย** และ ๒ ไม่คือ **ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่นักเรียนออก** โดยการบูรณาการ



ความร่วมมือและประสานงานของผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำ องค์กรภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๑.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน บ้านน้ำลัดอย่างทั่วถึงนั้น โรงเรียนบ้านน้ำลัดได้จัดระบบโครงสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยใช้นวัตกรรม “การสร้างพลเมืองดี ด้านภัยยาเสพติด ด้วยวิถีประชาธิปไตย โดยใช้ ๓ ธรรมโมเดล” กล่าวคือ ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างทั่วถึง เป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหายังปัญหาได้อย่างทันที มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกัน ทางด้านร่างกาย จิตใจและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกัน ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การพนัน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยงการพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยงการพนัน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
๔. เพื่อจัดกิจกรรมเฝ้าระวัง ให้นักเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยงการพนัน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
๕. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เป้าหมายและการดำเนินการ

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลัดเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและป้องกันปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุข และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลัดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุข และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน



๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุข และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กระบวนการผลิตงาน

๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านน้ำลาด โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “การสร้างพลเมืองดี ด้านภัยยาเสพติด ด้วยวิถีประชาธิปไตย โดยใช้ ๓ ธรรมโมเดล” คือ การสร้างคุณลักษณะ ๓ ประการ คือ คาราวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม มาใช้ขับเคลื่อนกิจกรรม ภายใต้กระบวนการ PDCA ดังนี้



ขั้นตอนการวางแผน (P : Plan)

โรงเรียนบ้านน้ำลาด ขับเคลื่อนการดำเนินงาน “การสร้างพลเมืองดี ด้านภัยยาเสพติด ด้วยวิถีประชาธิปไตย” ให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการ PDCA และ คุณลักษณะ ๓ ประการ คือ คาราวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมสู่ การปฏิบัติในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระดมความคิดเห็นจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตำรวจผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา โรงเรียนเครือข่าย นักเรียนแกนนำ ร่วมสำรวจวิเคราะห์สภาพ ปัญหาของโรงเรียน (SWOT Analysis) ทำให้ทราบขั้นตอนของปัญหา เพื่อเลือกปัญหา การแก้ปัญหา การวางแผน แก้ปัญหากระบวนการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ถือเป็นขั้นตอนสำคัญอันนำไปสู่การคิด



เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การมีบทบาทในการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพในขั้นตอนการวางแผน (P : Plan)



ประชุมวางแผนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำลาด



ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำลาด



ประชุมวางแผนร่วมกับชุมชนโรงเรียนบ้านน้ำลาด



๑ สามัคคีธรรม (Unity : การสร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วน)

การวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านน้ำลาดในการนำนวัตกรรมไปใช้ในสถานศึกษาโดยนำยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการด้านค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ มาใช้ในการขับเคลื่อนให้ครอบคลุม การสร้างเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน โดยการการจัดทำ MOU เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรต่างๆ ให้มีส่วนในการการร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของโรงเรียนบ้านน้ำลาด เป็นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนและหน่วยงานอื่นด้วยความรักความสามัคคีทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและร่วมกัน ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเครือข่าย หน่วยงานภายนอก หน่วยงานต้นสังกัดและชุมชน

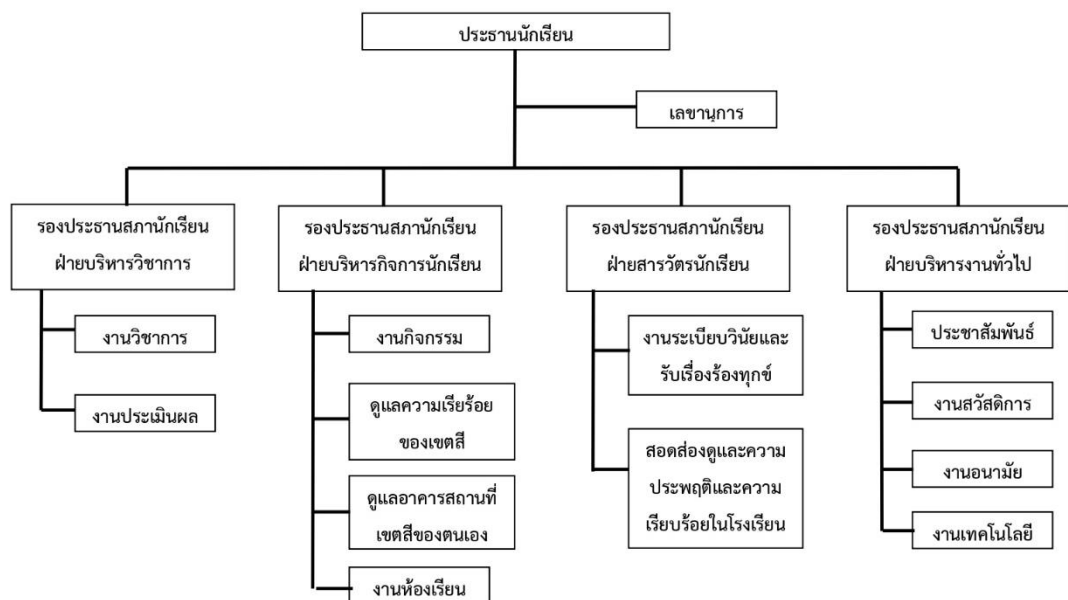


ภาพการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนทั้ง ๖ แห่ง



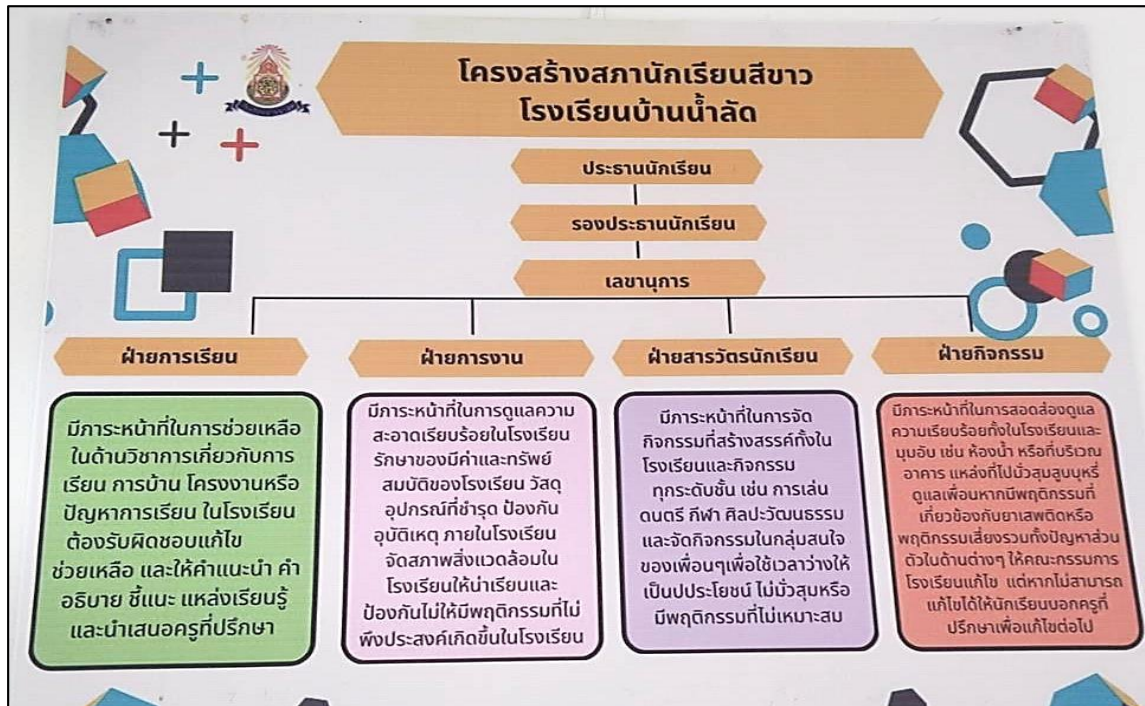
๒ การระดม (Resect : การปลูกฝัง การเคารพกฎ ระเบียบ กติกา)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนนักเรียนและ ตัวแทนผู้ปกครอง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษาจากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบริบทของชุมชน จุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด ร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จัดทำแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นวัฒนธรรมการทำงาน โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงานส่งเสริมวินัยในโรงเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ผังโครงสร้างสถานนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด





โครงสร้างสถานักเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านน้ำลาด



ตัวแทนนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงสภาพปัญหาในโรงเรียนและชุมชน
การแพร่ระบาดของยาเสพติด





แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงานส่งเสริมวินัยในโรงเรียน
และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓ ปัญญาธรรม (Wisdom : การใช้ความรู้และเหตุผลในการป้องกันและแก้ไขปัญหา)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง ร่วมกันวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา จากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด บริบทของชุมชน จุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดสร้างความตระหนักร่วมกันรวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อน เพื่อส่งเสริมการ “การสร้างพลเมืองดี ด้านภัยยาเสพติด ด้วยวิถีประชาธิปไตย” โดยใช้ ๓ ธรรมโมเดล ดังนี้

- กิจกรรม “ บ้านน้ำลัด เมืองสุขใจ หัวใจสุจริต “ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรม “ เกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน (ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มธุรกิจเครือ TCP)
- กิจกรรม “ Helty kids happy school (ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลนครเชียงราย)
- กิจกรรม กิจกรรมพระบรมราโชบายในหลวงรัชการที่ ๑๐
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์
- กิจกรรม (ตามโครงการโพธิ์ศรัทวัน้อย) ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า





ประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านน้ำลาด



ขั้นปฏิบัติตามแผน (D : DO)

โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนานักเรียนตามนวัตกรรม “การสร้างพลเมืองดี ด้านภัยยาเสพติด ด้วยวิถีประชาธิปไตย” โดยใช้ ๓ ธรรมเนียมโมเดลในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีด้านภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA สู่การปฏิบัติตามแผน (D : DO) ดังนี้

หลักธรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ
การวาระธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมวินัยและการเคารพกฎ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงานส่งเสริมวินัยในโรงเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง - การเคารพกฎระเบียบ ปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนและข้อตกลงในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
สามัคคีธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ดำเนินการโดยนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย (ฝ่ายการเรียนรู้, ฝ่ายการงาน, ฝ่ายสารวัตรนักเรียน, ฝ่ายกิจกรรม) เพื่อทำงานร่วมกันเป็นทีม - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน เพื่อร่วมกันสอดส่องดูแลและป้องกันปัญหาเสพติด - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ส่งเสริมการดูแลกันระหว่างพี่ช่วยน้องและเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อลดปัญหาการทะเลาะวิวาท
ปัญญาธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติด เช่น กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E) - กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ตามความสนใจ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม "บ้านน้ำลาด เมืองสุขใจ หัวใจสุจริต" (ส่งเสริมประชาธิปไตย) - กิจกรรม "เกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน" (๙ ฐานการเรียนรู้) - กิจกรรม "Healthy kids happy school" - กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา) - การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจปฏิเสธหรือต่อต้านภัยยาเสพติดได้อย่างยั่งยืน



ปฏิบัติตามแผนงานประจำปี ๒๕๖๘ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องใช้ ๓ ธรรมอย่างเชื่อมโยงกัน คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม เพื่อลงมือแก้ไขปัญหาและความเสี่ยงที่พบในสถานศึกษาตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และมาตรการด้านการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองในการที่เรียนรู้้อย่างมีความปลอดภัยสามารถต้านภัยต่างๆได้อย่างยั่งยืนดังนี้

๑.จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจโดยมีนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรม



โครงสร้างสถานศึกษาสีขาวระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านน้ำลาด





โครงสร้างสถานศึกษาสีขาวระดับชั้นอนุบาล ๓



โครงสร้างสถานศึกษาสีขาวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



๒. จัดกิจกรรมตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวังและ การบริหารจัดการ ดังนี้

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

โรงเรียนบ้านน้ำลาดได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน มีผลการดำเนินงานดีเด่นทุกห้องเรียน มีการดำเนินการตามมาตรฐานห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานฝ่ายการเรียน มาตรฐานฝ่ายการงาน มาตรฐานฝ่ายสารวัตร นักเรียน และโครงการสถานปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ และวิเคราะห์กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด



เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับจังหวัดเชียงราย “ระดับดีเด่น”



กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข (ครูแดร์)



กิจกรรมตามโครงการ Healty kids happy school





ผังเขตความรับผิดชอบโครงการ “บ้านน้ำลาด เมืองสุขใจ หัวใจสุจริต”



ผังกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน TCP



ฐานที่ ๑ บ้านหลังน้อย กับผักสวนครัว





ผลผลิตจากฐานที่ ๑ บ้านหลังน้อย กับผักสวนครัว



ฐานที่ ๒ ขยะรักษ์โลก (การสร้างมูลค่าจากขยะ)





ฐานที่ ๒ ขยะรักษ์โลก (การสร้างมูลค่าจากขยะ)



ฐานที่ ๓ กล้าน้อย คอยรัก





ฐานที่ ๔ โรงเพาะเห็ด





ฐานที่ ๔ โรงเพาะเห็ด



ฐานที่ ๕ โรงเรือนพลาสติก





ฐานที่ ๖ มังกรน้อย คอยรัก





ฐานที่ ๗ ผักสวนครัว





ฐานที่ ๘ วัฏจักรจุลินทรีย์





ฐานที่ ๙ ฮักมัลเบอร์รี่บ้านน้ำลาด
กิจกรรมตามโครงการเกษตรอินทรีย์ เพื่ออาหารกลางวัน





กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด





การแบ่งหน้าที่กันดูแลความสะอาดของแต่ละเขตที่รับผิดชอบ





กิจกรรมตามโครงการบ้านน้ำลาด เมืองสุขใจ หัวใจสุจริต





กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ





ค่ายวิชาการบูรณาการชุมชนและเทคโนโลยี
กิจกรรมตามโครงการ พัฒนาระบบการเรียนสู่ฐานสมรรถนะ





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด





กิจกรรมห้องเรียนสีดาวโรงเรียนบ้านน้ำลาด



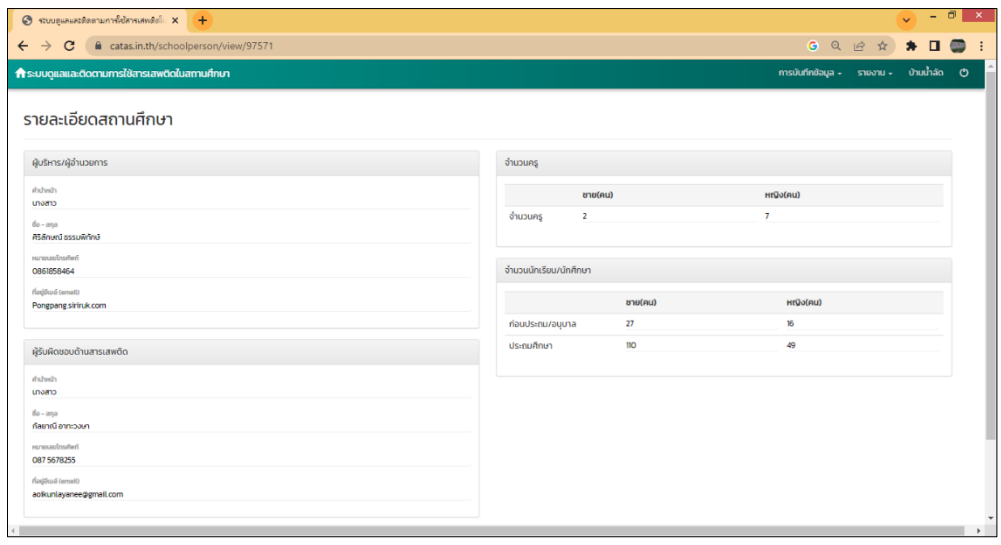
ด้านที่ ๒ มาตรการด้านการค้นหา

โรงเรียนบ้านน้ำลาด ได้จัดทำแบบสรุบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจากการเยี่ยมบ้านทุกภาคเรียนในการบันทึกจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เช่น การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน การบันทึก SDQ เพื่อค้นหานักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า โดยมีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดในระบบ CATAS ทุกภาคเรียน

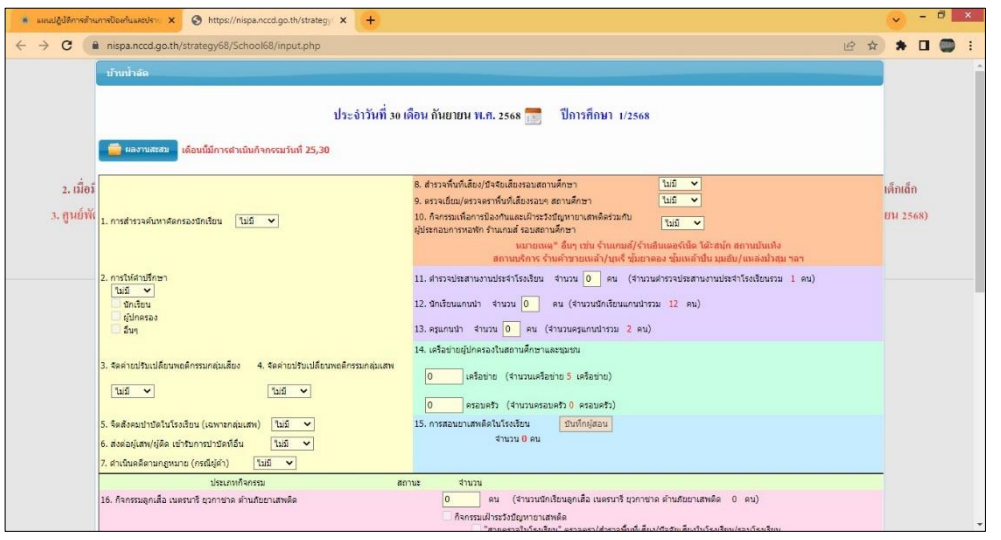


กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

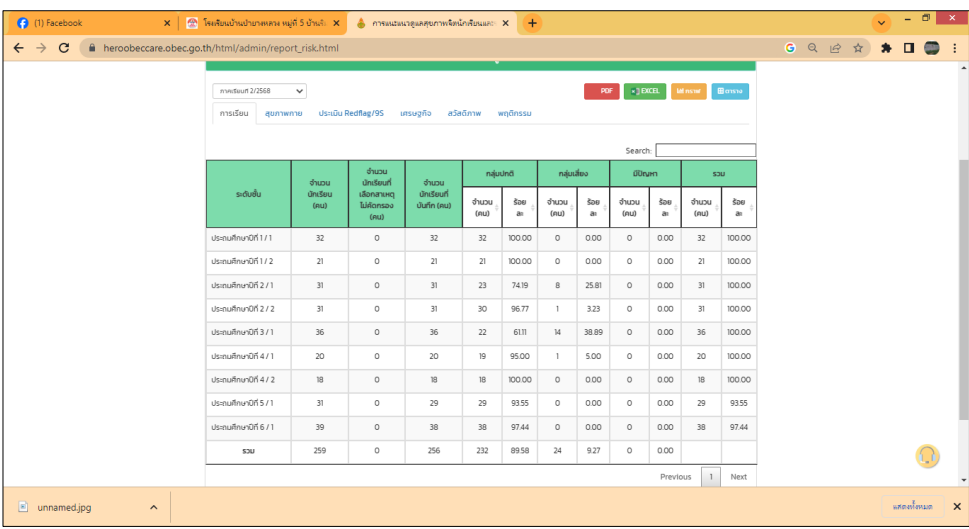




การรายงานยาเสพติดในระบบ CATAS



การรายงานยาเสพติดในระบบ nispa

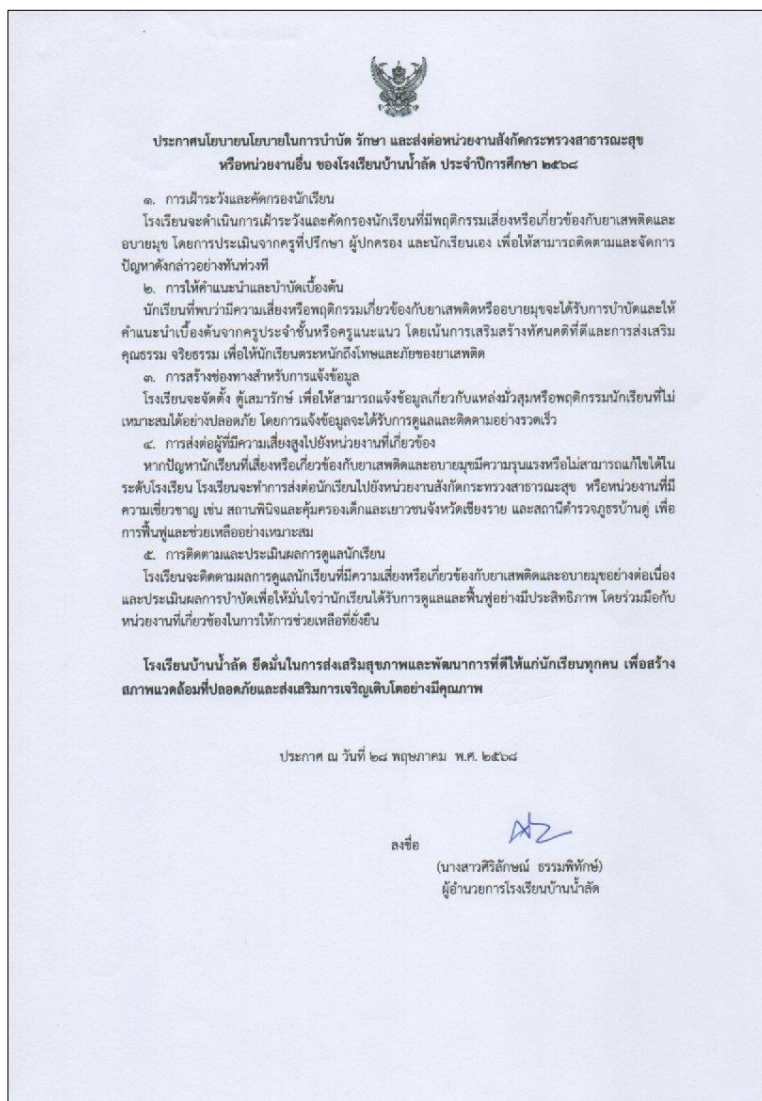


การคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ hero obec care



ด้านที่ ๓ มาตรการด้านการรักษา

โรงเรียนบ้านน้ำลาด มีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อไปยังศูนย์สาธารณสุข ศูนย์บริการสาธารณสุข เทศบาล ๑ (น้ำลาด) และส่งต่อไปยังโรงพยาบาลเสิงร่ายประชาชนุเคราะห์เพื่อรองรับหากมีนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพื่อที่จะทำการช่วยเหลือได้ทัน่วงที นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษาที่จัดเป็นห้องให้คำปรึกษาให้กับนักเรียนมีปัญหาทุกกรณี



ประกาศนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
หรือหน่วยงานอื่นของโรงเรียนบ้านน้ำลาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ด้านที่ ๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

โรงเรียนบ้านน้ำลาดได้จัดทำตู้เสมารักษ์และตู้เสมารักษ์ ออนไลน์ ในการรับรองร้องเรียนหรือข่าวสาร ปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่ บุหรี่ ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนันและการ ทะเลาะวิวาท



กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์



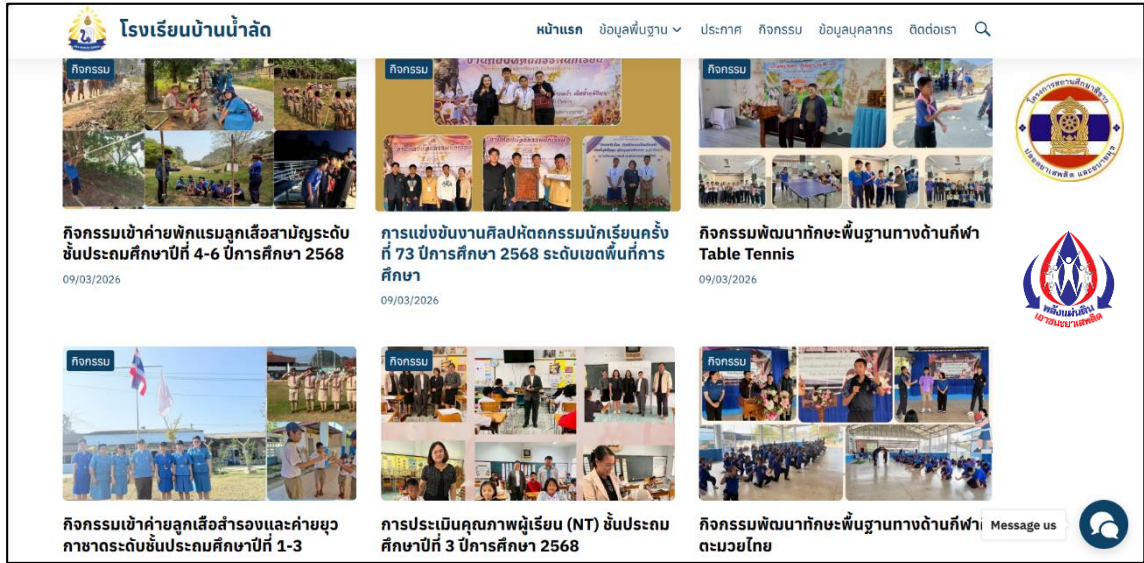
กิจกรรมการคลินิกเสมารักษ์





กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์



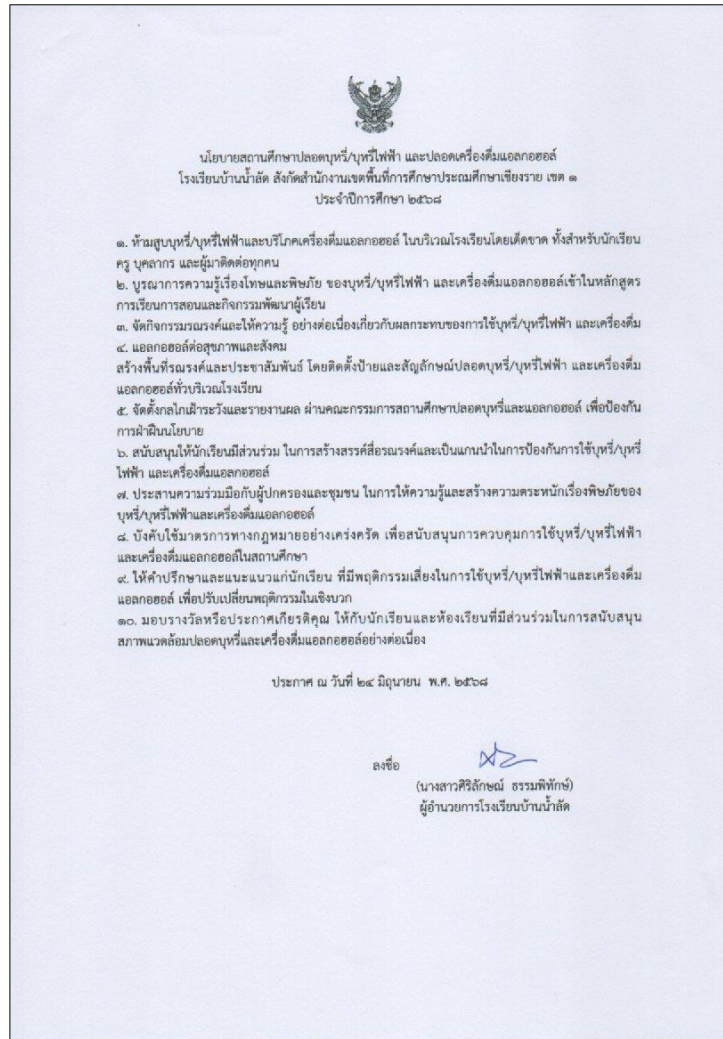


ช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาสุขภาพจิต



ด้านที่ ๕ มาตรการด้านบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านน้ำลาด ได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยการแต่งตั้งคณะครูเป็นกรรมการดำเนินงาน มีห้องปฏิบัติงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข มีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) ให้กับโรงเรียนเครือข่าย มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสรุปการดำเนินงานโครงการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นต่อไป



นโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



ขั้นตรวจสอบ (C : CHECK)

โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนานักเรียน ตามนวัตกรรมการสร้างพลเมืองดีด้านภัยยาเสพติดด้วยวิถีประชาธิปไตย โดยใช้ ๓ ธรรมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี ด้านภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ที่สอดคล้องกับขั้นตรวจสอบซึ่งเป็นการดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานจากขั้นตอนการวางแผน (P:PLAN) และขั้นตอนปฏิบัติ (D :DO) เป็นกลไกสำคัญในการตรวจสอบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ผ่านเครื่องมือประเมินที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืน ดังนี้

๑ สามัคคีธรรม (Unity : การตรวจสอบการมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของเครือข่าย)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากการตรวจสอบโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการบันทึกรายงานผลของนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย พบว่ามีการร่วมกันวางแผนและกำหนดมาตรการป้องกันยาเสพติดอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบความโปร่งใสผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ผลการตรวจสอบเชิงประจักษ์ระบุว่า "เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน" มีความเข้มแข็งสามารถสอดส่องดูแลและรายงานพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดพลังความร่วมมือในการเฝ้าระวังและลดปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒ การวชิธรรม (Respect : การตรวจสอบวินัยและการเคารพกติกา)

เป็นการปลูกฝังให้ทุกคนเคารพกฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน ผ่านการตรวจสอบด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล จากการติดตามผลพบว่านักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีระบบการรายงานผลพฤติกรรมที่เที่ยงตรงและยุติธรรมผ่าน "คลินิกเสมารักษ์" ผลที่เกิดขึ้นคือการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เคารพสิทธิ์และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ทำให้ระเบียบวินัยในโรงเรียนกลายเป็นมาตรฐานที่ทุกคนยอมรับร่วมกัน

๓ ปัญญาธรรม (Wisdom : การตรวจสอบการใช้เหตุผลและภูมิคุ้มกันทางปัญญา)

เป็นการใช้ข้อมูลและเหตุผลในการวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลโครงการผ่าน แบบทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม (Post-test) และการสรุปทบทวน (AAR) จากกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น ครูแดร์ (D.A.R.E) และฐานเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ จากการตรวจสอบพบว่านักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น สามารถใช้เหตุผลในการตัดสินใจปฏิเสธต่อต้านภัยยาเสพติดได้อย่างเด็ดขาด ข้อมูลจากการตรวจสอบนี้ถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางปัญญาที่ยั่งยืน



ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : ACTION)

โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนานักเรียนตามนวัตกรรม “การสร้างพลเมืองดีด้านภัยยาเสพติดด้วยวิถีประชาธิปไตย” โดยใช้ ๓ ธรรมโมเดล ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีด้านภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ที่สอดคล้องกับขั้นตรวจสอบ ซึ่งเป็นการดำเนินการตรวจสอบ การดำเนินงานจากขั้นตอนการวางแผน (P:PLAN) และขั้นตอนปฏิบัติ (D :DO) และขั้นตรวจสอบ (C : CHECK) ซึ่งจากการตรวจสอบแล้วพบว่า สิ่งที่จะทำพาไปสู่ความสำเร็จได้คือ ผลสัมฤทธิ์หรือผลลัพธ์ของผู้เรียนซึ่งเป็นการดำเนินการตามกระบวนการอย่างต่อเนื่อง บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้สามารถประเมินผลได้จริง ดังนี้

๑ สามัคคีธรรม (Unity : สู่การสร้างภาคีเครือข่ายเชิงรุกที่ยั่งยืน)

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้นำผลสัมฤทธิ์จากการร่วมมือของชุมชนมา "ขยายผล" โดยการสร้าง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เชิงรุก ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง นำไปสู่การพัฒนา "ศูนย์เรียนรู้เครือข่ายด้านภัยยาเสพติด" ที่เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จริง ส่งผลให้เกิดระบบการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรภายนอก ทำให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือที่ไม่ใช่เพียงแค่การช่วยเหลือ แต่เป็นการสร้างพลังเครือข่ายที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นระบบ

๒ คารวะธรรม (Respect : สู่การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่โปร่งใส)

โรงเรียนได้นำผลจากระบบตรวจสอบพฤติกรรมมาพัฒนาต่อยอดจนเกิดเป็น "นวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบดิจิทัล" เพื่อความรวดเร็วและเป็นธรรมในการรายงานผล โดยเน้นการสร้าง "วัฒนธรรมสุจริต" ที่นักเรียนเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของกันและกันอย่างแท้จริง จากเดิมที่มีเพียงกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โรงเรียนได้พัฒนาสู่ "ระบบพี่น่าน้อง (Mentor System)" ที่เข้มแข็ง ทำให้สามารถลดพฤติกรรมเสี่ยงและปัญหาการทะเลาะวิวาทได้ครอบคลุมทั้ง ๑๐๐% ส่งผลให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนอย่างสูง

๓ ปัญญาธรรม (Wisdom : สู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาด้วย Active Learning)

โรงเรียนได้นำผลประเมินความรู้และทักษะจากการตรวจสอบมาพัฒนาต่อยอดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มีความเข้มข้นขึ้น โดยเปลี่ยนจากการเรียนรู้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงผ่าน "๙ ฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน" และ "กิจกรรมบ้านน้ำลาด เมืองสุขใจ หัวใจสุจริต" ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) ที่ช่วยฝึกให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนสามารถสร้าง "แหล่งเรียนรู้มีชีวิต (Living Library)" ภายในสถานศึกษา ที่นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เรื่องพิษภัยยาเสพติดเข้ากับทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกันได้จริง ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้มีเพียงแค่ความรู้ (Knowledge) แต่มี "ภูมิคุ้มกันทางปัญญา" ที่สามารถนำเหตุผลไปใช้ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน



๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโรงเรียนบ้านน้ำลาด โดยใช้นวัตกรรม “สร้างพลเมืองดี ต้านภัยยาเสพติด ด้วยวิถีประชาธิปไตย” โดยใช้ ๓ ธรรม ภายใต้กระบวนการ PDCA มีผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับดังนี้

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด ทุกคน ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๔.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ

๔.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

๔.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

๔.๕ โรงเรียน มีการบริหารจัดการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

๔.๖ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมापปส. ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๗ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ สี่มา ปปส ระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗





เกียรติบัตรรางวัลเชิดชูเกียรติ เสนมาปปส. ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบสรุปลักษณะสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน (สร. ๒)
 “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗”

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
ภาคกลาง				
๑. กรุงเทพมหานคร				
๑	โรงเรียนวัดอมรินทราราม	นางภารดี ผางสง่า	นายธนพล หายทุกข์	สพป.กรุงเทพมหานคร
๒	โรงเรียนดาราคาม	นายพงศ์พิษณุ สุพรรณม์	นางสาวกนกวรรณ ชะวาลา	สพป.กรุงเทพมหานคร
๓	โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)	นางสาวกริมา ชนกพัฒน์กุล	นางสาวศุภญา ไทแก้ว	สพป.กรุงเทพมหานคร
๒๘. จังหวัดเชียงราย				
๑	โรงเรียนบ้านร่องปลาขาว	นางจารุณี ภูริโรจน์	ว่าที่ร้อยตรี เทวฤทธิ์ พรหมรัตน์	สพป.เชียงราย เขต ๑
๒	โรงเรียนบ้านช่องลม	นายกิตติพงษ์ มงคลคำ	นางสาวแคทรียา จันตะจาด	สพป.เชียงราย เขต ๑
๓	โรงเรียนบ้านเวียงกลาง	นางสาวพรสวรรค์ ทวีสวัสดิ์	นางสาวเกวลี ศิริแสน	สพป.เชียงราย เขต ๑
๔	โรงเรียนห้วยพญาพิทยา	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ทิชากร ไชยชมพู	นายปรัชญา อุ่นนันทาศ	สพป.เชียงราย เขต ๑
๕	โรงเรียนบ้านน้ำลัด	นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์	นางสาวกัลยาณี อะทะวงษา	สพป.เชียงราย เขต ๑
๖	โรงเรียนบ้านเวียงเดิม	นางอัญชิษฐา ตนภู	นายเอกพงษ์ พิทักษ์กำพล	สพป.เชียงราย เขต ๑
๗	โรงเรียนอนุบาลฮ้องลี (ค่ายเม็งรายมหาราช อุปถัมภ์)	นายธนากร ดอนแก้ว	นางสาวสุภยบงกช กิริยา	สพป.เชียงราย เขต ๑

ประกาศเกียรติบัตรรางวัลเชิดชูเกียรติ เสนมาปปส. ระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดำเนินภารกิจและการดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมจะพัฒนานักเรียนในทุกๆด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับติดตามประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างเป็นอย่างดีในการสอดส่องดูแลนักเรียน

๕.๕ ชุมชนองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

๖.๒ นักเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และการยอมรับจากชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

เผยแพร่ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

เผยแพร่ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

เผยแพร่ผ่านการประชุมภาคีเครือข่าย


เผยแพร่ผ่านการทำจดหมายข่าว

เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านน้ำลัด



ภาคผนวก





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ระหว่าง โรงเรียนบ้านน้ำลัด
กับ
โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านน้ำลัด โดยนางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลัด (ต้นแบบ) กับ นายธนากร ดอนแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) (เครือข่าย) ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์ การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของนักเรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ ร่วมมือกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน

ข้อ ๒ ร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในรูปแบบเครือข่ายเยาวชนเป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดและอบายมุข

ข้อ ๓ ร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

ข้อ ๔ ร่วมแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้ความตระหนักในการร่วมมือ เผื่อระวัง แก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนดีสู่สังคม เสริมสร้างความเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

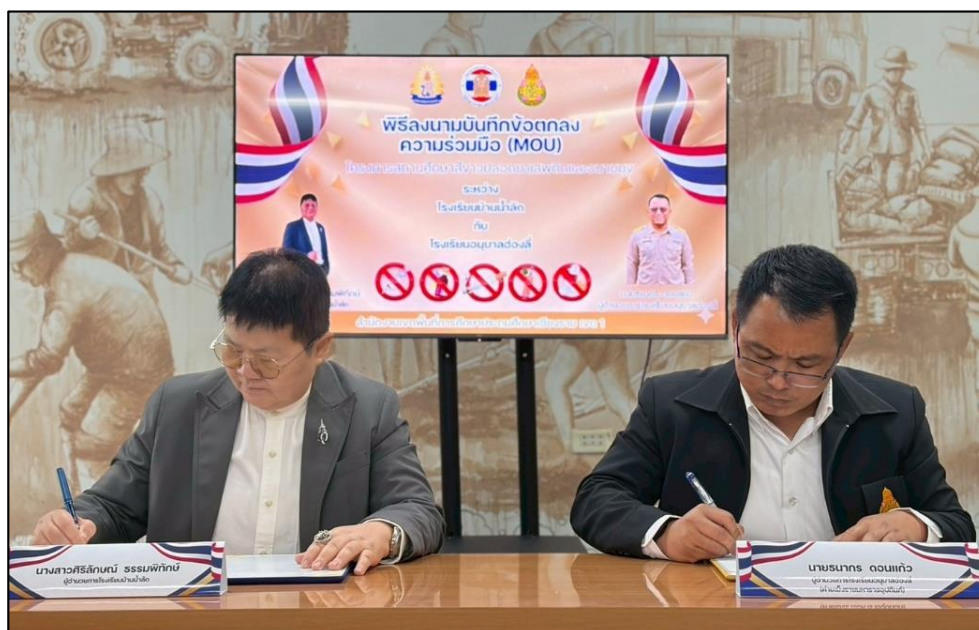
ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

<p>ลงชื่อ..... (นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลัด วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>ลงชื่อ..... (นายธนากร ดอนแก้ว) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
---	---

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)
 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข ระดับทอง





บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่าง โรงเรียนบ้านน้ำลาด
กับ
โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด (เครือข่าย) กับ โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) โดยนายสุทธิพงษ์ ธรรมมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) (ต้นแบบ) ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์ การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของนักเรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปนามธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จโดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ข้อ ๑ ร่วมมือกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
 - ข้อ ๒ ร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดและอบายมุข
 - ข้อ ๓ ร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
 - ข้อ ๔ ร่วมแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านงานต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้มีความตระหนักในการร่วมมือ เผื่อระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนดีสู่สังคม เสริมสร้างความเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน
 - ข้อ ๕ เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
- ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด
วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิพงษ์ ธรรมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

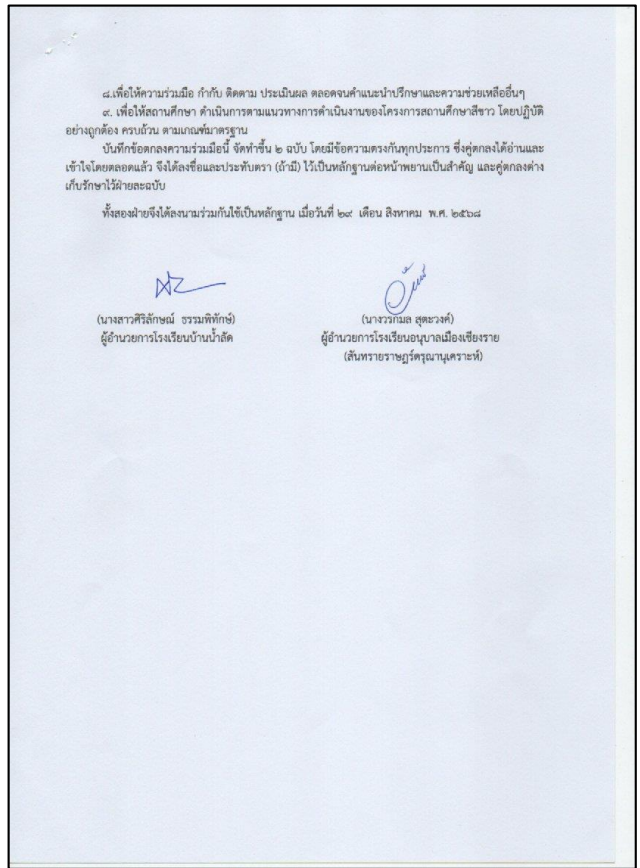
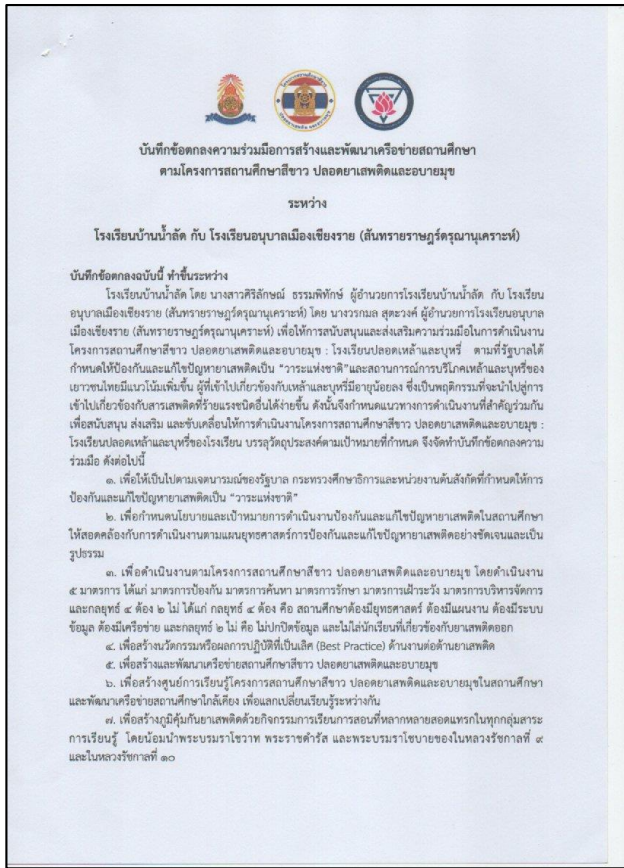
บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับทอง





บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข ระดับทอง





บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย (สันทราษฎร์ศรัทธาณูเคราะห์)
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข ระดับเพชร





บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย (สันทราษฎร์รัตนานุเคราะห์)
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่าง โรงเรียนบ้านน้ำลาด
กับ
โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านน้ำลาด โดยนางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด (ต้นแบบ) กับ นายอำนาจ อินชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหัวฝาย (เครือข่าย) ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์ การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปิ๊พฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสุขของนักเรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จโดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ข้อ ๑ ร่วมมือกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- ข้อ ๒ ร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในรูปแบบเครือข่ายเยาวชนเป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดและอบายมุข
- ข้อ ๓ ร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
- ข้อ ๔ ร่วมแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้ความตระหนักในการร่วมมือ เผื่อระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนดีสู่สังคม เสริมสร้างความเข้มแข็ง เอาชนะยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ อินชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนอนุบาลหัวฝาย
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเพชร



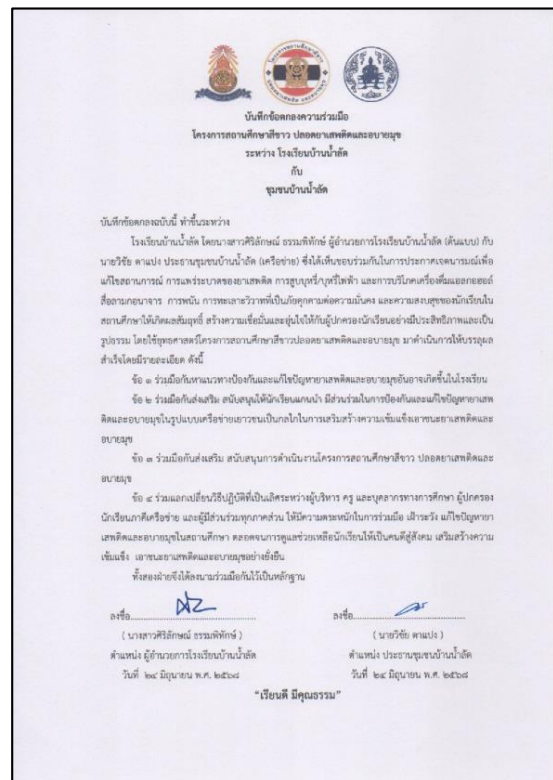


บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนอนุบาลหัวฝาย
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ระดับเพชร



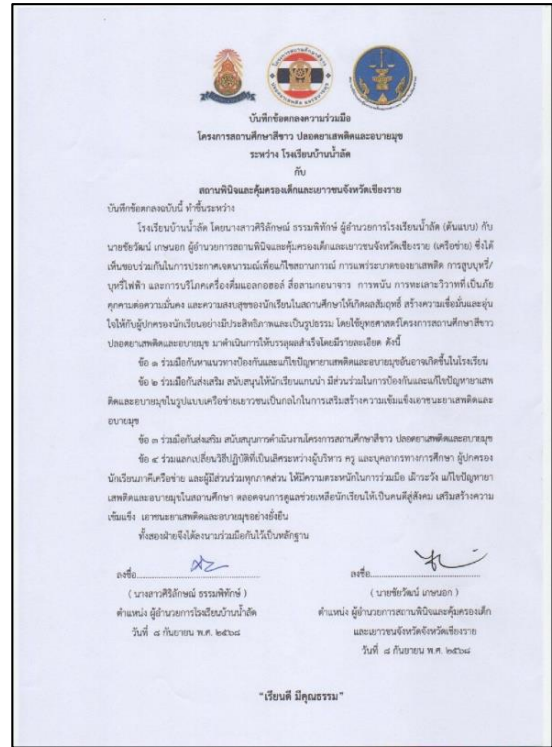


บันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนบ้านน้ำลัด กับ วัดน้ำลัดวังซาง

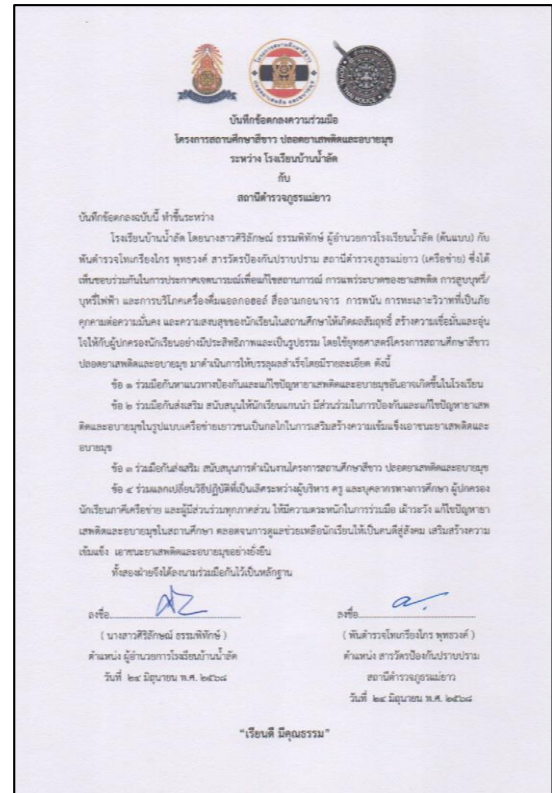


บันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนบ้านน้ำลัด กับ ชุมชน





บันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนบ้านน้ำลัด กับ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด เชียงราย

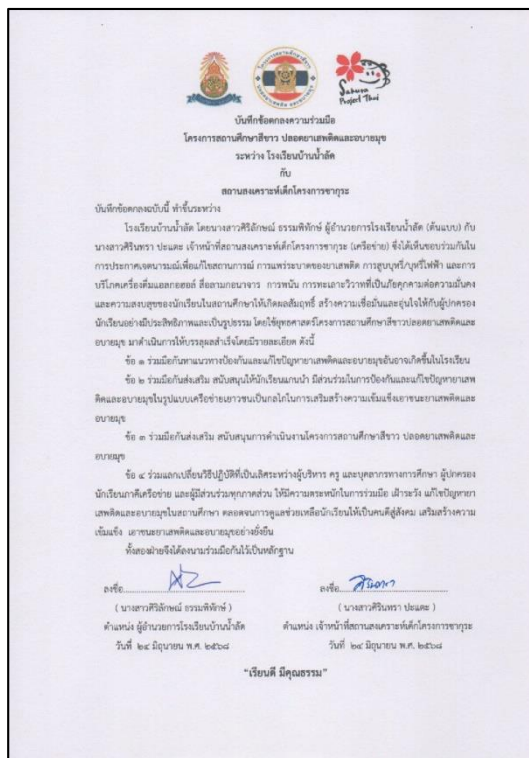


บันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนบ้านน้ำลัด กับ สถานีตำรวจภูธรแม่ยาว





บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนในสังกัดสพ.ชร. เขต ๑



บันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนบ้านน้ำลาด กับ สถานสงเคราะห์เด็กโครงการชากรุง





ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับครู

โรงเรียนบ้านน้ำลาด กับ โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายแม่จันทราอาหารสุขภาพ) ตามมาตรการ ๕ ด้าน





ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับครู

โรงเรียนบ้านน้ำลาด กับ โรงเรียนโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ตามมาตรการ ๕ ด้าน





ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับครู

โรงเรียนบ้านน้ำลัด กับ โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย (สันทรายราษฎร์ตรุณานุเคราะห์) ตามมาตรการ ๕ ด้าน





ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับครู

โรงเรียนบ้านน้ำลาด กับ โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย ตามมาตรการ ๕ ด้าน





ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำลาด กับ โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

เรื่อง การดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของกรรมการ ๔ ฝ่าย





ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับนักเรียน
โรงเรียนบ้านน้ำลัด กับ โรงเรียนบ้านตู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
เรื่อง การดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของกรรมการ ๔ ฝ่าย





ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำลาด กับ โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย (สันทรายราษฎร์ดรุณาเคราะห์)

เรื่อง การดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของกรรมการ ๔ ฝ่าย





ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับนักเรียน
 โรงเรียนบ้านน้ำลาด กับ โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย
 เรื่อง การดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของกรมการ ๔ ฝ่าย





ภาพบันทึกของผู้มาเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้
โครงการสถานศึกษาสีขาว



วารสาร

โรงเรียนบ้านน้ำลาด





ฉบับ 71 วัน สุกร ที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด



วันที่ 27 มิถุนายน 2568 โรงเรียนบ้านน้ำลาด จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2568 โดยนางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นำ คณะคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน กล่าวคำปฏิญาณตน และประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านยาเสพติด







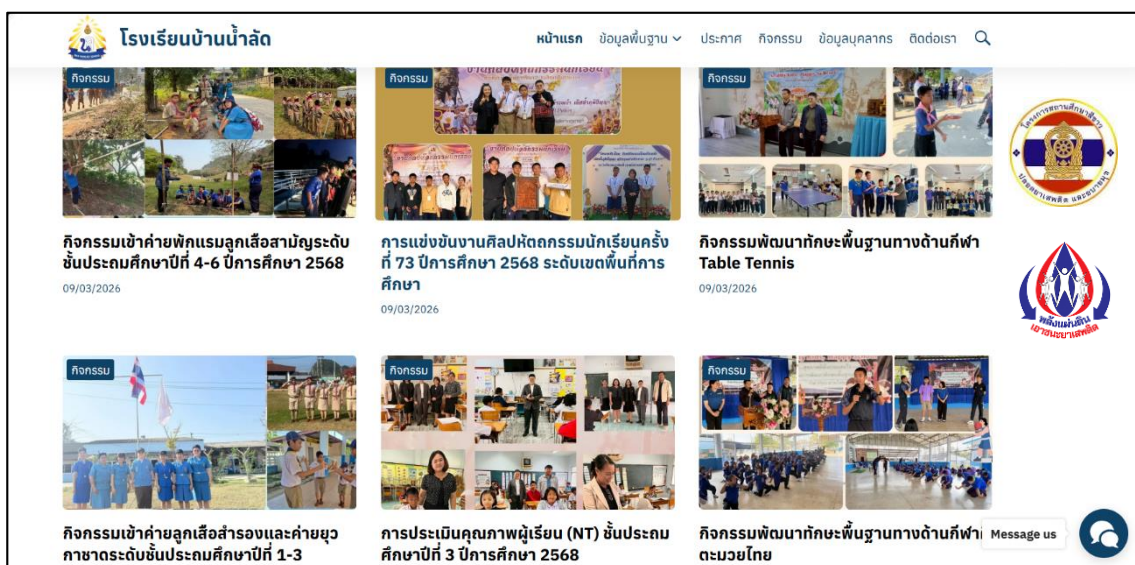

โรงเรียนบ้านน้ำลาด สพป.เชียงราย
เขต 1 อ.เมือง จ.เชียงราย

✉ E-mail: namladschool2559@gmail.com

☎ 053-151110 **โรงเรียนบ้านน้ำลาด**

ภาพการเผยแพร่โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข





ภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านโซเชียลมีเดีย Facebook



กิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้องเรียน



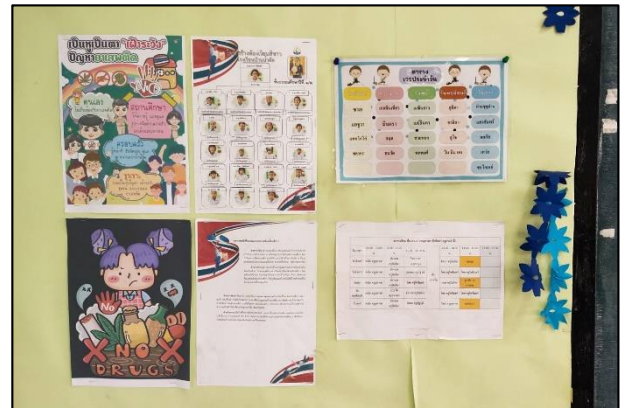
อ.๒



อ.๓



ป.๑/๑



ป.๑/๒



ป.๒/๑



ป.๒/๒





ป.๓



ป.๔



ป.๕



ป.๖





กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมชุมชนผู้ค้าขาย



กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมชุมนุมดนตรี



กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมชุมนุมเกษตร





กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกีฬาบอลเลย์บอล



กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกีฬาศิลปะมวยไทย





กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกีฬาเทเบิลเทนนิส



กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ อื่น ๆ





กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมดนตรี





กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมตามความสนใจในการสร้างอาชีพ





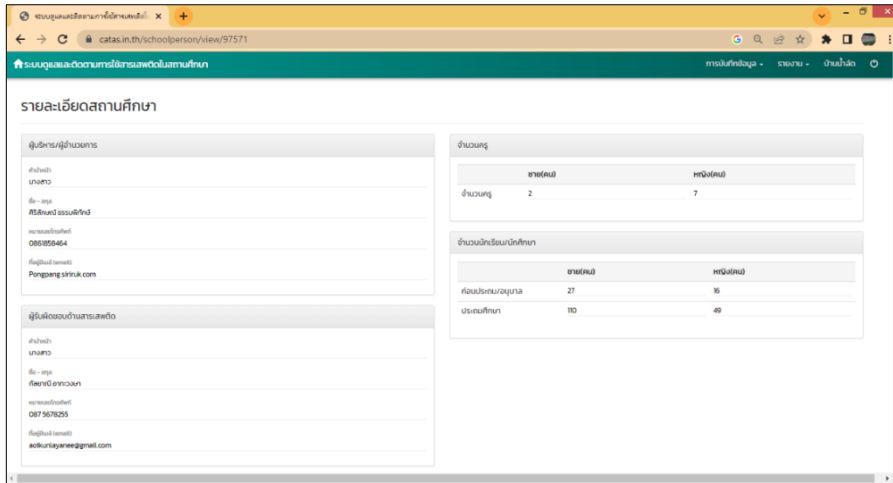
แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด



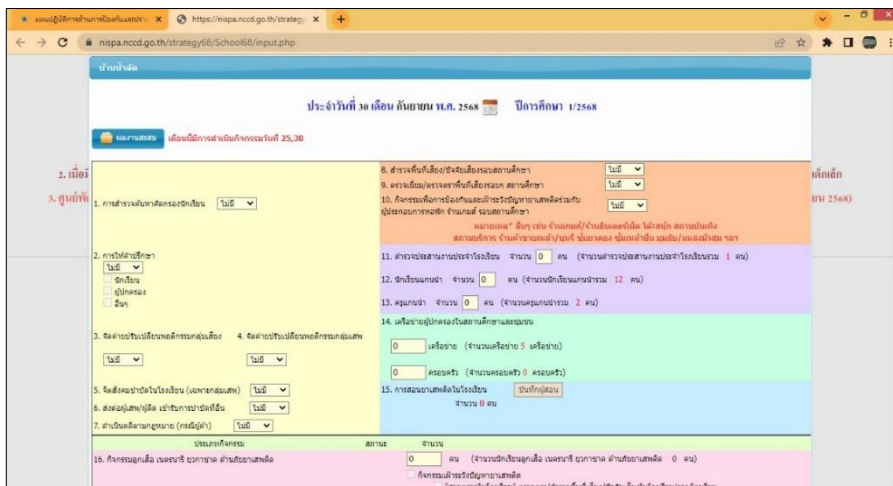


กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

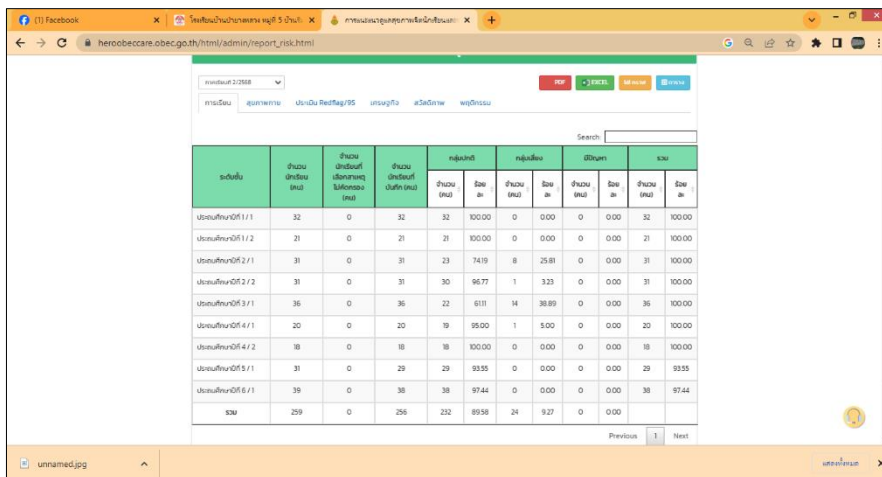




การรายงานยาเสพติดในระบบ CATAS



การรายงานยาเสพติดในระบบ nispa



การคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ hero obec care

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล





กิจกรรมครู D.A.R.E



กิจกรรม ตู้แดงเสมารักษ์





กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม



เกียรติบัตร รางวัล แห่งความภาคภูมิใจ

๑. ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี/แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุข

๑.๑ ผลงานโรงเรียน แสดงความโดดเด่นด้านการรณรงค์และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑.๑ ชื่อรางวัล : วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)ด้านการนิเทศภายในระดับดีเยี่ยม

ผลงาน : โรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเขต

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.๑.๒ ชื่อรางวัล : สถานศึกษาปลอดบุหรีและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น

ผลงาน : โรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับจังหวัดเชียงราย

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายแพทย์เอกชัย คำลือ

วันที่มอบรางวัล : ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑.๑.๓ ชื่อรางวัล : โครงการสร้างงานวาดภาพ เทิดพระเกียรติ พระพันปีแห่งแผ่นดิน

ผลงาน : โรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเขต

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา สโมสรโรตารีเชียงราย และสมาคมวิชาชีพศิลปะ

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์ นายนิวัต นันทเจริญ นายสุวิทย์ ใจป้อม

วันที่มอบรางวัล : ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๒ ผลงานผู้บริหารและครู การทำหน้าที่ผู้นำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๑ ชื่อรางวัล : โต๊ะสะอาด งานสะอาด หัวใจสุจริต

นวัตกรรมที่นำเสนอ: "โต๊ะสะอาด งานสะอาด หัวใจสุจริต" สำหรับโรงเรียนบ้านน้ำลาด

โดยใช้ C.D.H. MODEL

ผลงาน : นายอดิเทพ นันตะรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ชนะเลิศกิจกรรมนวัตกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘



๑.๒.๒ ชื่อรางวัล : บริษัทสร้างการดี

ผลงาน : นางอุพาพร คักกันหา ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ ๑

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๓ ชื่อรางวัล : หนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต

ผลงาน : นางสาวปิยธิดา ไชยมงคล ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ ๔

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๔ ชื่อรางวัล : การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : นางนิภาพร เวียงโอสถ ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ชนะเลิศระดับเขต

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๒.๕ ชื่อรางวัล : การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : นายอดิเทพ นันตะรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ชนะเลิศระดับเขต

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๒.๖ ชื่อรางวัล : กิจกรรม การสร้างโปรแกรมด้วยการ์ตูนคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : นายศราวุธ จันทร์ทอง ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญทอง

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙



๑.๒.๗ ชื่อรางวัล : กิจกรรม การสร้างโปรแกรมด้วยการ์ตูนคอมพิวเตอร์กราฟิกระดับชั้น ป.๑-๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : นางสาวณัฐธิดา สวยสม

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญทอง

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๘ ชื่อรางวัล : กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ป. ๔ -๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : นางสาวปิยธิดา ไชยมงคล ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญเงิน

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๙ ชื่อรางวัล : กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ป. ๔ -๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : นายปณชัย แมงเข่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญเงิน

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๓ ผลงานนักเรียน นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในระดับต่าง ๆ ได้รับ
รางวัลต่าง ๆ ดังนี้

๑.๓.๑ ชื่อรางวัล : โครงการสร้างงานวาดภาพ เทิดพระเกียรติ พระพันปีแห่งแผ่นดิน

ผลงาน : เด็กชายอธิป จะอ้อ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเขต

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา สโมสรโรตารีเชียงราย และสมาคมชาวศิลป์

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์ นายนิวัต นันทเจริญ นายสุวิทย์ ใจป้อม

วันที่มอบรางวัล : ๙ มีนาคม ๒๕๖๘



๑.๓.๒ ชื่อรางวัล : โครงการสร้างงานวาดภาพ เทิดพระเกียรติ พระพันปีแห่งแผ่นดิน

ผลงาน : เด็กหญิงเมธาพร อุ่นดอนตอง

ระดับรางวัล : ระดับเขต

หน่วยงานที่มอบรางวัล : เขตพื้นที่การศึกษา สโมสรโรตารีเชียงราย และสมาคมข้าศึกศิลปะ

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์ นายนิวัต นันทเจริญ นายสุวิทย์ ใจป้อม

วันที่มอบรางวัล : ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๓.๓ ชื่อรางวัล : การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : นายพงศกร - นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลัด

ระดับรางวัล : ชนะเลิศระดับเขต

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๓.๔ ชื่อรางวัล : การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : เด็กหญิงรณณ ไทยใหญ่ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลัด

ระดับรางวัล : ชนะเลิศระดับเขต

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๓.๕ ชื่อรางวัล : กิจกรรม การสร้างโปรแกรมด้วยการ์ตูนคอมพิวเตอร์กราฟิกระดับชั้น ป.
๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : เด็กชายเบเช - นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลัด

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญทอง

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์



๑.๓.๖ ชื่อรางวัล : : กิจกรรม การสร้างโปรแกรมด้วยการ์ตูนคอมพิวเตอร์กราฟิกระดับชั้น
ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : เด็กชายเค - นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญทอง

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๓.๗ ชื่อรางวัล : กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ป. ๔ -๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : เด็กชายคณพศ แซ่หมื่อ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญเงิน

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๓.๘ ชื่อรางวัล : กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ป. ๔ -๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : เด็กชายคำ ละปาน นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญเงิน

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๓.๙ ชื่อรางวัล : กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ป. ๔ -๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงาน : เด็กชายเพชร ซอซอ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด

ระดับรางวัล : ระดับเหรียญเงิน

หน่วยงานที่มอบรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ลงนามมอบรางวัล : นายมรกต อนุเคราะห์

วันที่มอบรางวัล : ๖ มีนาคม ๒๕๖๙





เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น



เกียรติบัตรรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการนิเทศภายใน ระดับดีเยี่ยม



การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมวาดภาพ โครงการสร้างงานวาดภาพ เทิดพระเกียรติ พระพันปีแห่งแผ่นดิน



CS สแกนด้วย CamScanner



CS สแกนด้วย CamScanner



CS สแกนด้วย CamScanner



รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ๔ - ๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ๔ - ๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพงศกร -
 โรงเรียนบ้านน้ำลัด

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 “วิชาการก้าวไกล ศิลปหัตถกรรมไทยก้าวหน้า เลิศล้ำภูมิปัญญา สร้างคุณค่าเชียงราย Soft Power”
 ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายมรกต อนุเคราะห์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงรณม ไทยใหญ่
 โรงเรียนบ้านน้ำลัด

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 “วิชาการก้าวไกล ศิลปหัตถกรรมไทยก้าวหน้า เลิศล้ำภูมิปัญญา สร้างคุณค่าเชียงราย Soft Power”
 ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายมรกต อนุเคราะห์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



รางวัลเหรียญทอง

กิจกรรม การสร้างโปรแกรมด้วยการ์ตูนคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑-๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศราวุธ จันทรทอง
โรงเรียนบ้านน้ำลัด

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
“วิชาการก้าวไกล ศิลปหัตถกรรมไทยก้าวหน้า เลิศล้ำภูมิปัญญา สร้างคุณค่าเชียงราย Soft Power”
ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายมรกต อนุเคราะห์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐธิดา สวายสม
โรงเรียนบ้านน้ำลัด

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
“วิชาการก้าวไกล ศิลปหัตถกรรมไทยก้าวหน้า เลิศล้ำภูมิปัญญา สร้างคุณค่าเชียงราย Soft Power”
ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายมรกต อนุเคราะห์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



รางวัลเหรียญทอง

กิจกรรม การสร้างโปรแกรมด้วยการ์ตูนคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑-๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



รางวัลเหรียญเงิน
 กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ป. ๔ - ๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิยธิดา ไชยมงคล
 โรงเรียนบ้านน้ำลัด

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 “วิชาการก้าวไกล ศิลปหัตถกรรมไทยก้าวหน้า เลิศล้ำภูมิปัญญา สร้างคุณค่าเชียงราย Soft Power”
 ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

(นายมรกต อนุเคราะห์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปณชัย แมะเข็ก
 โรงเรียนบ้านน้ำลัด

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 “วิชาการก้าวไกล ศิลปหัตถกรรมไทยก้าวหน้า เลิศล้ำภูมิปัญญา สร้างคุณค่าเชียงราย Soft Power”
 ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

(นายมรกต อนุเคราะห์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



รางวัลเหรียญเงิน
 กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ป. ๔ -๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



รางวัลเหรียญเงิน
 กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ป. ๔ -๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

